

## **“PARA SEGUIR SEMBRANDO, rumbo a la escuela agroecológica Jesús y Magda Terceros” - Segunda etapa**

### **Antecedentes**

La Fundación Abril junto a la unidad educativa Jesús y Magda Terceros viene trabajando hace dos años en la construcción de una comunidad ecológica en el barrio San Pedro Magisterio de la ciudad de Cochabamba con la intención de generar una conciencia nueva, crítica y propositiva principalmente con las y los niños de la escuela planteando otra forma de aprender desde y para la vida. En estos dos años de alegre e intenso trabajo hemos logrado construir huertos escolares con diversas técnicas de agricultura orgánica, rescatando terrenos otrora basurales, hemos construido nuestro propio tanque de cosecha de agua de lluvia, un invernadero, un sistema de compostaje y lo más importante es que estamos construyendo, junto a toda la comunidad educativa, nuevas formas de aprender, de relacionarnos, de alimentarnos y de vivir.

En el último semestre de la gestión 2016 gracias al apoyo de los Amigos de Anzaldo esta propuesta ha podido continuar logrando consolidar el sistema de producción de alimentos a través de la implementación de infraestructura y equipamiento adecuado, hemos fortalecido la conciencia crítica sobre las problemática medioambiental local, nacional y global en los estudiantes de secundaria y hemos iniciado el proceso de tecnificación con el nivel secundario.

Gracias a los resultados previos del proyecto, a partir del 2016 se ha aperturado en la unidad educativa el nivel secundario, los padres, madres, maestros y maestras se han puesto como desafío profundizar el proyecto a largo plazo teniendo como uno de los objetivos la profesionalización a nivel técnico de los estudiantes en la carrera de agricultura orgánica y nutrición. Es en esa perspectiva que hemos culminado la anterior periodo con un trabajo más especializado con las y los estudiantes del primero de secundaria. Esta gestión nos trae más retos, hemos terminado de consolidar la primera etapa hacia el camino de nuestra comunidad ecológica: una infraestructura que garantiza la continuidad en producción autónoma de hortalizas por parte de los estudiantes, nos toca completar el sistema de producción mediante la elaboración de compostaje y la comercialización de los productos que generen recursos para apoyar en la auto sustentabilidad y permanencia del proyecto, así mismo es necesario especializar el conocimiento y la práctica agroecológica para aportar en la construcción de capacidades en los jóvenes. En suma, mediante la tecnificación en agricultura ecológica y nutrición se busca la construcción, desde abajo y desde los más pequeños, un cambio en la cultura ciudadana, mas consiente y sensible a los problemas ambientales y practicante habitual de actividades saludables, como el reciclaje, la agricultura urbana y la cooperación social y que sean los próximos promotores de la defensa y cuidado de la madre tierra

### **Objetivo general**

Aportar en la consolidación de la “Comunidad Educativa-Ecológica”, compuesta por estudiantes, maestros, maestras, padres y madres de familia de la Unidad Educativa Jesús y Magda Terceros, así como los vecinos y vecinas del barrio “San Pedro Magisterio” en la provincia Sacaba del departamento de Cochabamba.

### **Objetivos específicos:**

Para el periodo febrero-junio 2017 nos planteamos los siguientes objetivos:

1.- Continuar la capacitación técnica/pedagógica de las y los estudiantes maestras y maestros del nivel secundario en agricultura urbana y elaboración de compostaje.

2.- Producción permanente de hortalizas con las y los estudiantes, maestros y maestras del nivel inicial, primaria y secundaria que garantice el consumo interno.

3.- Comercialización de plantines de hortalizas, frutas y flores que garantice la auto sustentabilidad de proyecto.

4.- Difusión de los resultados de la experiencia con el barrio, escuelas, instituciones y sociedad en general que inspiren la réplica de la propuesta en otros lugares.

### **Resultados esperados y actividades**

**Resultado 1:** Los estudiantes de primero y segundo de secundaria producen a mediana escala semillas, almácigos de hortalizas, árboles frutales y ornamentales. Asimismo, se encuentran capacitados en la elaboración de compost y preparación de sustratos

- Planificación y elaboración de talleres técnicos/ pedagógicos sobre producción y conservación de almácigos y semillas, compostaje y preparación de sustratos.
- Siembra, producción mensual de almácigos de diferentes hortalizas, árboles frutales y ornamentales.
- Construcción de una infraestructura de compostaje y un sistema de selección de la basura para la implementación de una infraestructura adecuada para la elaboración de compostaje.
- Inicio de campaña de recolección y reciclaje de los residuos sólidos.
- Elaboración permanente de compostaje.

**Resultado 2:** Las y los estudiantes del nivel inicial, primario han consolidado su sistema de producción y cosechan de forma regular hortalizas para el consumo interno.

- Talleres técnicos/pedagógicos de agroecología y coyuntura ambiental, con los maestros y maestras,
- Siembra y cosechas escalonadas con 4 cursos del nivel inicial y 18 cursos del nivel primario.
- Seguimiento y asistencia técnica en las labores agrícolas.
- Reparación, mantenimiento y perfeccionamiento continuo de la infraestructura y las herramientas de los huertos.
- Equipamiento e implementación de un depósito de equipos y herramientas del huerto escolar.

**Resultado 3:** Se ha creado una red de comercialización de los plantines y semillas que producen los estudiantes del nivel de secundaria.

- Implementación de una campaña de oferta de los productos al barrio y a la sociedad en general.
- Participación en ferias ecológicas locales
- Creación de una base de contactos y compradores casuales y permanentes de los productos

**Resultado 4.-** Las y los estudiantes han logrado la visibilización de su trabajo a través de diferentes redes de información y se ha creado una red de articulación con experiencias similares.

- Participación en ferias locales e intercambio de experiencias con otras escuelas, instituciones y organizaciones.
- Actualización y administración permanente de redes sociales que informen sobre el proyecto.
- Difusión de los logros del proyecto a través de los medios de comunicación locales.

## Cronograma

Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Planificación y elaboración de talleres técnicos/ pedagógicos sobre producción y conservación de almácigos y semillas, compostaje y preparación de sustratos.	x	x	X	
Siembra, producción mensual de almácigos de diferentes hortalizas, árboles frutales y ornamentales	x	x	x	x
Construcción de una infraestructura y un sistema de selección de la basura para la implementación de una infraestructura adecuada para la elaboración de compostaje		X		
Inicio de campaña de recolección y reciclaje de los residuos sólidos.			X	
Elaboración permanente de compostaje			X	X
Talleres técnicos/pedagógicos de agroecología y coyuntura ambiental, con los maestros y maestras	x		X	
Siembra y cosechas escalonadas con 4 cursos del nivel inicial y 18 cursos del nivel primario		x	x	X
Seguimiento y asistencia técnica en las labores agrícolas.	x	x	x	X
Equipamiento e implementación de un depósito de equipos y herramientas del huerto escolar		X		
Reparación, mantenimiento y perfeccionamiento continuo de la infraestructura y las herramientas de los huertos	X	x	x	X
Implementación de una campaña de oferta y venta de los productos al barrio y a la sociedad en general.			x	X
Creación de una base de contactos y compradores casuales y permanentes de los productos				X
Participación en ferias ecológicas locales			x	X
Participación en ferias locales e intercambio de experiencias con otras escuelas, instituciones y organizaciones.			x	X
Actualización y administración permanente de redes sociales que informen sobre el proyecto		x	x	X
Difusión de los logros del proyecto a través de los medios de comunicación locales			x	x

## Presupuesto

Item	Cantidad	Costo por mes	Meses	Total	Contraparte	Solicitado
<b>Personal</b>					<b>0</b>	<b>1.800</b>
Responsable Educación		150	4	600	0	150
Responsable Comunicación		150	4	600	0	150
Responsable Técnico/Agrónomo		150	4	600	0	150
<b>Talleres técnicos/pedagógicos con estudiantes y maestros/as</b>						<b>150</b>
Material de escritorio	3	50	3	50		150
<b>Infraestructura y material de siembra</b>				<b>900</b>		<b>2600</b>
Turrones de compostaje	20	1000	1	1000		1000
Implementación de un depósito (estantes, baúles, mesas, cajonera, etc)	1	7	1	7		700
Mantenimiento de infraestructura	2	250	2	500		500
Semillas, abonos, almacigueras	4	100	4	400		400
<b>Material de comunicación</b>						<b>900</b>
Material informativo para la ferias (volantes, afiches, trípticos)	3000	200	2	400		400
Spot del para la venta de productos	1	250	1	250		250
<b>Gastos de oficina</b>					<b>1000</b>	<b>320</b>
Oficina		200	4	800	800	
Material de oficina		50	4	200	200	
Gastos de administración		70	4	280		280
Teléfono/internet		25	4	200		
<b>Jornadas de trabajo y talleres</b>				<b>500</b>		<b>500</b>
Refrigerio y transporte para 5 voluntarios que trabajaran en 6 jornadas laborales para el mantenimiento de infraestructura y fabricación de composteras.	5 Jornadas	200	2	400		
Otros gastos	10	5	2	100		
<b>TOTAL</b>						<b>5.980</b>